Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Итоговая контрольная работа по математике для 4 класса.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

1. **Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 4 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за год. Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня, 1-поышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

2. **Проверяемые планируемые результаты**

Проверить умения:

- - выполнять арифметические действия с многозначными числами, выполнять проверку вычислений;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без скобок), на основе правил о порядке выполнения действий и основных свойств арифметических действий;

- решать уравнения разных видов на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;

- выполнять арифметические действия с величинами;

- решать задачи в 1-3 действия;

- находить площадь прямоугольника (квадрата)

3. **Перевод отметки в бальную оценку осуществляется по следующей схеме:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-16	17-22	23-24

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Критерии оценивания:

Задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Баллы	1 б.-кр. запись 3 б.-решение 2 б.-пояснение 1б.-ответ. **Всего: 7б**	1 б. - за порядок действия 1 б. - каждое верное решение. **Всего: 4б**	1б.- за каждое верное решение. **Всего: 4б**	1б. –за каждое верное решение. 1 б. – за проверку. **Всего: 4б**	1 б.- за кр. запись 3 б. - за решение 1 б. - ответ **Всего: 5б**

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 35 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Реши задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км выехали одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 54 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 ч?

2. Вычисли значение выражений:

1) 806 * 201 – (35102 + 67522) : 48

2) 9852 + 11315 – 8 371 * 2 : 27

3. Сравни величины:

5 т 73 кг ….573 кг

3 мин 40 с ….. 340 с

650 см … 6 дм 5 см

5 см² 2 мм²…. 52 мм²

4. Реши уравнение:

x - 2500 = 1900

x + 256 = 14 * 35

5. Реши задачу:

Длина поля 150 м, ширина 60 м. Две пятые части участка засеяны картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?

***6.** Аня и Ира познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 4 года Ане будет 18 лет и он младше Иры на 2 года?